



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEQUILE (LE)

Via L. Da Vinci n. 105 – Tel. 0832/631089 Fax 0832/261132

E-mail: leic82700e@istruzione.it

C.F. 80012280758

- All'albo dell'Istituto
- Al Sito web dell'Istituto
www.iclequile.it
- Ai docenti dell'I.C. Lequile (Le)
- Agli Atti PON

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, Competenze e ambienti per l’apprendimento” **2014-2020. Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento - Prot. n. AOODGEFID/2999 del 13 marzo 2017.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.6 – “Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi”.

Autorizzazione progetto 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-218 nota MIUR AOODGEFID/7915 del 27/03/2018.

CUP: F95B18000120007

Avviso interno selezione TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Fondi strutturali Europei – Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

VISTE le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n.



1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la L. n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

VISTA la L. n. 59/1997 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la L. n. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il D. I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. Del codice civile;
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs. n. 50/2016 e D.lgs. n. 56/2017;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 “Nuovo Codice degli Appalti”;

VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 “Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti”;

VISTE le Linee Guida dell’ANAC;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 33 del 20/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il Triennio 2016/2019;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.44 del 16/03/2017 e la delibera n. 26 del 21/04/2017 del Consiglio d’Istituto con cui è stata approvata la candidatura all’Avviso prot. n. AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 13/03/2017

VISTA la nota del MIUR prot.n. **AOODGEFID/7368 del 20/03/2018** che costituisce formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

VISTA la nota del MIUR prot.n. **AOODGEFID/7915 del 27/03/2018** che costituisce formale autorizzazione e impegno di spesa delle singole Istituzioni Scolastiche a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione: **10.1.6AFSEPON-PU-2018-218 del PON** Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il rispettivo finanziamento di €. **22.728,00**;



VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n° 36 del 24 aprile 2018 nella quale vengono proposti criteri, griglie e regolamento per la selezione dei tutor interni;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 04/05/2018 con la quale sono stati approvati i criteri, per la selezione dei tutor interni;

VISTO il Regolamento d'Istituto (approvato con Delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 16/03/2018) che disciplina le procedure e i criteri oggettivi e predeterminati di scelta del contraente, ai sensi dell'art. 40 del D.I. n.44/2001;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. n. 2140 del 12/04/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento del progetto relativo all'Asse I – Istruzione – Fondi Strutturali Europei /FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

VISTA la delibera n. 27 del 04/05/2018 del Consiglio d'istituto di presa d'atto del provvedimento del Ds n. 2140/U del 12/04/2018-Assunzione nel Programma Annuale 2018 PON 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-218

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.5 del 31/10/2018, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF il triennio 2016/2019;

VISTO l'inserimento del Progetto PON Avviso 2999 nel PTOF 2016-2019, con riferimento all'attuazione dello stesso nell'a. s. 2018-2019, come da delibera n. 23 del Collegio dei Docenti del 30/10/2018 e delibera n. 5. del Consiglio d'Istituto del 31/10/2018;

VISTA la determina a contrarre del DS prot. n. 5928/U del 10/11/2018 per il reclutamento di personale interno relativo alle varie figure previste dal progetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, **di tutor** da impegnare nella realizzazione di n. 4 moduli formativi riservati agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, così come specificato nella tabella di seguito riportata e che dovranno essere effettuati entro la fine dell'a. s. 2018/2019.

“MI CONOSCO, MI ORIENTO, DECIDO...” 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-218 – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.6 è finalizzata alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e ad avviare azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Il progetto **“MI CONOSCO, MI ORIENTO, DECIDO...” 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-218 – SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO**, autorizzato e finanziato, comprende 4 moduli destinati alla scuola secondaria di 1° grado di 30 ore cadauno:



MODULI FORMATIVI

MODULO N.1 TITOLO MI ORIENTO PER SCEGLIERE.	TEMATICHE : sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé;	Scuola Secondaria I Grado Classi III
N. 1 Tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, per un totale di 30 ore.		

MODULO N.2 TITOLO MI ORIENTO PER COSTRUIRE IL MIO AVVENIRE.	TEMATICHE : sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé;	Scuola Secondaria I Grado Classi III
N. 1 Tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, per un totale di 30 ore.		

MODULO N.3 TITOLO ORIENTO IL MIO FUTURO.	TEMATICHE : sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé;	Scuola Secondaria I Grado Classi III
N. 1 Tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, per un totale di 30 ore.		

MODULO N.4 TITOLO NELLA SCUOLA...OLTRE LA SCUOLA.	TEMATICHE : sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé;	Scuola Secondaria I Grado Classi III
N. 1 Tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, per un totale di 30 ore.		

I moduli prevedono attività laboratoriali sia c/o le Scuole Secondarie di Secondo Grado con cui si stabiliranno collaborazioni, che presso la sede Centrale dell'Istituto Comprensivo, nel periodo novembre 2018 - febbraio 2019, secondo il calendario da concordare con le diverse Scuole Secondarie di Secondo Grado.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra professionisti impegnati nelle attività progettuali.

Obiettivo generale dei moduli: Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico. Favorire l'introduzione di approcci innovativi nell'ambito dell'orientamento e ri-orientamento. Sviluppare le competenze delle studentesse e degli studenti necessarie a sostenere i processi di scelta consapevole dei percorsi formativi e di vita e superare gli stereotipi che caratterizzano le scelte formative delle studentesse.

Obiettivi specifici: dei moduli - Far scoprire interessi e potenzialità. Offrire ambienti di apprendimento diversificati. Motivare ad apprendere attraverso l'esperienza diretta. Sperimentare nuovi metodi di apprendimento.

METODOLOGIE: Si ricorrerà principalmente al Learning by doing, al Cooperative learning, al Problem solving per promuovere apprendimenti significativi anche attraverso strategie di peer to peer.



Risultati attesi: Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione. Collegamento con ulteriori azioni di orientamento.

Modalità di verifica e valutazione: Si valuterà il contributo del progetto mediante l'osservazione iniziale, in itinere e finale in relazione ad indicatori riguardanti l'attenzione e la partecipazione attiva alle proposte laboratoriali.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

Il tutor del progetto PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento” “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6. Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi, dal titolo “**MI CONOSCO, MI ORIENTO, DECIDO...**” – SCUOLA SEC. DI 1° GR., ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborerà con gli esperti. Deve, inoltre, essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:



CRITERI SELEZIONE TUTOR (ALLA TABELLA VALUTAZIONE TITOLI)		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12	
	100 - 110	10	
	90-99	8	
	<90	6	
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9	
	100-110	8	
	99-90	7	
	<90	6	
A3. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	4	
	Fino a 90/100 (54/60)	3	
	Fino a 80/100 (48/60)	2	
A5. Master universitario di II livello		5	
A6. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (in alternativa al punto A5)		4	
A7. Altra Laurea		3	
A8. Specializzazione per il sostegno		2	
CERTIFICAZIONI			
B1. Competenze specifiche informatiche certificate: <ul style="list-style-type: none">o ECDL (punti 0,50 x ogni modulo)o EIPASS (punti 1 x ogni modulo)			
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			
C1. Anni di servizio.	Max 7 pt	1	
C2. Tutor nei Progetti PON attinenti.	Max10 pt	2	
C3. Tutor in altri Progetti PON.	Max 5 pt	1	
C4. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON attinenti.	Max 15 pt	3	
C5. Docenza in qualità di esperto in altri Progetti PON.	Max 10 pt	2	

(***) Per garantire adeguato coordinamento/collegamento nonché per la maggiore conoscenza degli allievi, si darà precedenza, per la nomina dei TUTOR dei moduli-classe, ai docenti dell'ordine di scuola coinvolto nel Progetto PON.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.



COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno compilare la domanda (**allegato 1**) e allegare alla stessa, pena l'esclusione dalla procedura selettiva, la seguente documentazione:

1. Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (**allegato 2**) relativa al modulo al quale si concorre, accuratamente compilata.
2. Curriculum vitae, in formato europeo, firmato in ogni pagina; nella redazione del curriculum i richiedenti sono invitati a trascrivere soltanto titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre, riportando a fianco di ciascuno anche l'indicazione (lettera A, B) del corrispondente item presente nella "Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze" (Allegato 2).

Non saranno valutate le domande di candidati che non riportino nel CV, a fianco di ciascun titolo valutabile secondo il presente bando, la lettera (A, B) che consente il collegamento con titoli ed esperienze indicati nella scheda di autovalutazione dei titoli.

Il tutor che volesse candidarsi per più moduli formativi dovrà compilare altrettante domande (all. 1 e all. 2), ciascuno con copia del curriculum sottoscritta dal dichiarante, pena l'esclusione della domanda incompleta.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola. La mancanza di disponibilità del tutor a svolgere il proprio impegno professionale secondo il calendario definito dalla scuola, e a lui reso noto precedentemente alla stipula del contratto, comporterà l'annullamento del contratto e la possibilità, per la scuola, di individuare dalla graduatoria un altro tutor. Dopo l'avvio dei moduli formativi, eventuali difficoltà del tutor a tener fede, per qualsiasi motivo, all'impegno assunto



secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.

3. La busta contenente domanda e curriculum vitae dovrà essere contrassegnata con la dicitura:
“*Domanda di partecipazione alla selezione tutor* **“MI CONOSCO, MI ORIENTO, DECIDO...” 10.1.6A-FSEPON-PU- 2018- 218 del modulo:**

“.....” a cui si intende partecipare.

Si precisa che ogni busta dovrà contenere una singola domanda.

Detta busta, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Lequile (Le), Via L. Da Vinci n. 105 , dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, **tramite posta o consegnata a mano entro le ore 12.00 del giorno 19 novembre 2018.**

- La domanda, ai sensi di quanto stabilito dal D.P.R. n. 68 del 11/02/2005 e dalla C.M. n. 12 del 03/09/2010 emanata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica e nel rispetto di quanto previsto dall'art. 65 del D.Lgs. n. 82/2005, potrà essere prodotta anche tramite Posta Elettronica Certificata in formato .pdf all'indirizzo leic82700e@pec.istruzione.it. In questo caso l'Ufficio Protocollo provvederà all'acquisizione, predisposizione del plico, con i dovuti riferimenti del mittente, ed apposizione del protocollo d'arrivo.
- L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.
- **Non farà fede la data del timbro postale.**
- Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o inviate tramite fax o tramite posta elettronica non certificata.
- I dati forniti da ciascun candidato per la partecipazione al presente bando interno per il reclutamento di Tutor saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, come disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e dal Regolamento UE 679/2016.

COMPENSI

- Il compenso orario per le attività di Tutor è stabilito in euro **30,00 (trenta/00)** Lordo Stato per ogni ora di docenza effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali impegni inerenti alla progettazione, verifica, valutazione e documentazione del modulo di competenza. Il suddetto importo comprende tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché l'IRAP (8,50%), la quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto;
- la liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.

PROCEDURA DI SELEZIONE

- La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dal Dirigente scolastico, in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, calcolato secondo le tabelle sopra riportate;
- Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che verrà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto (<http://www.iclequile.it>) e che diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione;



- Avverso la graduatoria definitiva pubblicata è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg. salvo che non intervengano condizioni in “autotutela”;
- Nella selezione dei tutor non saranno prese in esame le domande di coloro che non posseggono i requisiti di accesso indicati nella Tabella.
- **I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione;**
- Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando;
- Si procederà all'individuazione del tutor anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti;
- Per garantire adeguato coordinamento/collegamento nonché per la maggiore conoscenza degli allievi, si darà precedenza, per la nomina dei TUTOR dei moduli-classe, ai docenti dell'ordine di scuola coinvolto nel Progetto PON;
- In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Mariateresa SPAGNA. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003 e ss.mm.ii. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e ss.mm.ii. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di Lequile (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Roberta Vaglio.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Mariateresa SPAGNA
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. n. 82/2005 e norme ad esso collegate



ALLEGATO 1

**Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR per il Programma Operativo Nazionale
 “MI CONOSCO, MI ORIENTO, DECIDO...” 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-218**

Anno scolastico 2018-2019

Alla Dirigente Scolastica
 dell’I.C. Statale di Lequile
 Via L. Da Vinci n. 105
 73010 LEQUILE (LE)

Il/La sottoscritto/a..... codice fiscale.....
 nato/a a il
 telefono.....cell.....e-mail
 residente a in via Cap

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **tutor** relativamente al modulo :

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Destinatari	Barrare modulo
“MI CONOSCO, MI ORIENTO, DECIDO...” 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-218	Mi oriento per scegliere	20 alunni classe III Scuola Secondaria di 1° grado	
	Mi oriento per costruire il mio avvenire.	20 alunni classe III Scuola Secondaria di 1° grado	
	Oriente il mio futuro	20 alunni classe III Scuola Secondaria di 1° grado	
	Nella scuola ...oltre la scuola.	20 alunni classe III Scuola Secondaria di 1° grado	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici
- di prestare servizio presso l’Istituto Comprensivo di Lequile
- di essere in possesso dei titoli minimi richiesti dal bando
- di impegnarsi a rispettare il calendario delle attività stabilito dall’Istituzione scolastica, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del progetto e a curare e fornire la produzione didattica utilizzata
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta, secondo le indicazioni che saranno fornite dal dirigente dell’Istituzione scolastica.

Allega curriculum vitae in formato europeo, la scheda sintetica di valutazione delle esperienze professionali e dei titoli debitamente sottoscritti e la fotocopia del documento identità in corso di validità.

Il sottoscritto consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lgs. 30/06/2003 n.196 e del Regolamento UE 679/2016, per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Data Firma



ALLEGATO 2

SCHEDA SINTETICA PER LA AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Autodichiarazione resa ai sensi D.P.R. 28 dicembre N° 445

TUTOR

“MI CONOSCO, MI ORIENTO, DECIDO...” 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-218

Anno scolastico 2018-2019

Il/La sottoscritto/a..... dichiara, sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali ed esperienze professionali valutabili ai fini della selezione del tutor, così come previsto dal bando.

CRITERI SELEZIONE TUTOR (ALL.A TABELLA VALUTAZIONE TITOLI)		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12	
	100 - 110	10	
	90-99	8	
	<90	6	
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9	
	100-110	8	
	99-90	7	
	<90	6	
A3. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	4	
	Fino a 90/100 (54/60)	3	
	Fino a 80/100 (48/60)	2	
A5. Master universitario di II livello		5	
A6. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (in alternativa al punto A5)		4	
A7. Altra Laurea		3	
A8. Specializzazione per il sostegno		2	
CERTIFICAZIONI			
B1. Competenze specifiche informatiche certificate: <ul style="list-style-type: none"> o ECDL (punti 0,50 x ogni modulo) o EIPASS (punti 1 x ogni modulo) 			
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE			
C1. Anni di servizio.	Max 7 pt	1	
C2. Tutor nei Progetti PON attinenti.	Max 10 pt	2	
C3. Tutor in altri Progetti PON.	Max 5 pt	1	
C4. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON attinenti.	Max 15 pt	3	
C5. Docenza in qualità di esperto in altri Progetti PON.	Max 10 pt	2	

Data

Firma